

# **NONNI E NIPOTI**

## **L'IMPORTANZA DEL LEGAME**

### **NELLO SVILUPPO**

#### **PSICOLOGICO DEL BAMBINO**

**Dr. Francesca Lemmi**

Psicologa Clinica, Psicoterapeuta

Consulente Tecnico per il Tribunale di Pisa, Livorno e TM di Firenze

Specialista in Coordinazione Genitoriale

# “Legame”

- \* “vincolo di natura morale, affettiva”;
- \* “relazione fra più cose, nesso logico”
- \* “complesso delle forze di interazione tra atomi che porta alla formazione di aggregati molecolari”

*da Dizionario Italiano*

# “Legame di attaccamento”

- \* IL Legame,  
**L'ATTACCAMENTO**  
, è legato alla ricerca di  
protezione, di serenità, di  
calore affettivo, di  
sensibilità ed empatia da  
parte della madre.







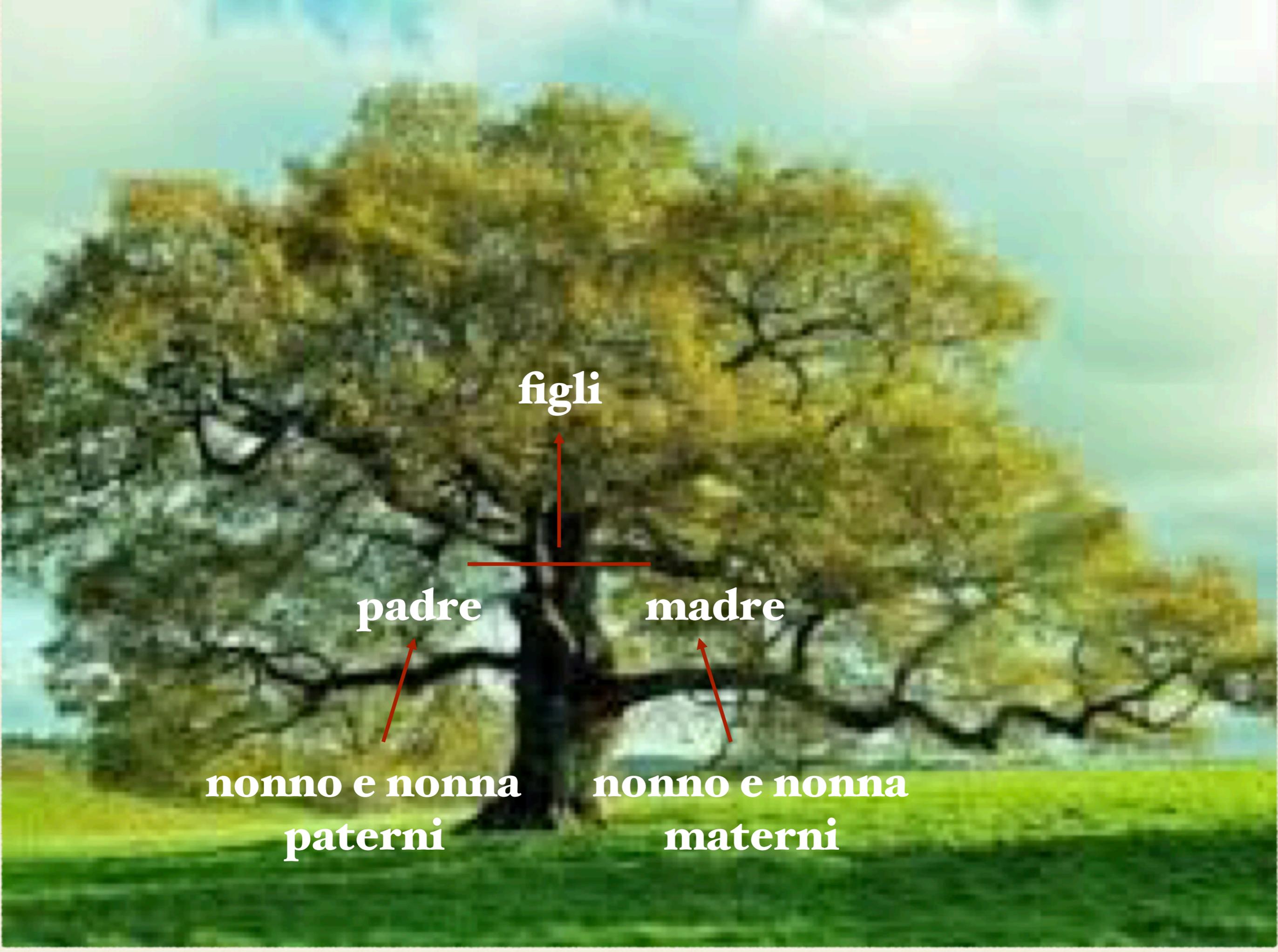
© iStockphoto.com  
© iStockphoto.com





“Nascere è come venire catapultati **in un libro già popolato di personaggi e di storie**, è come stabilire un contatto con una realtà **le cui regole sono già parzialmente scritte**. La nostra presenza creerà delle modifiche alla trama, anche al finale, ma **non saremo mai in grado di separarci dalle pagine che precedono la nostra entrata in scena e saremo inevitabilmente influenzati da queste pagine di cui siamo figli**”.

*M. Andolfi, 2015.*



**figli**

**padre**

**madre**

**nonno e nonna  
paterni**

**nonno e nonna  
materni**

“L’importanza della genealogia nel corso di tutta la storia dell’uomo si fonda sull’idea di **appartenenza**, specialmente nella trasmissione ereditaria della terra attraverso i secoli”.

*M. Andolfi, 2015*

# “Nonno” e “Nonna”

- \* Significato etimologico: “*nonna/nonnus*” = **nutrice - prendersi cura**
- \* In molte lingue europee, prefisso “gran” = seconda generazione;
- \* “bestefar” e “bestemor” = “**il meglio**” del padre e della madre;
- \* “sidi” (in arabo) = nonno e **maestro**

# Nonni e Nipoti

UN LEGAME  
SOSTANZIALE ED  
ESSENZIALE

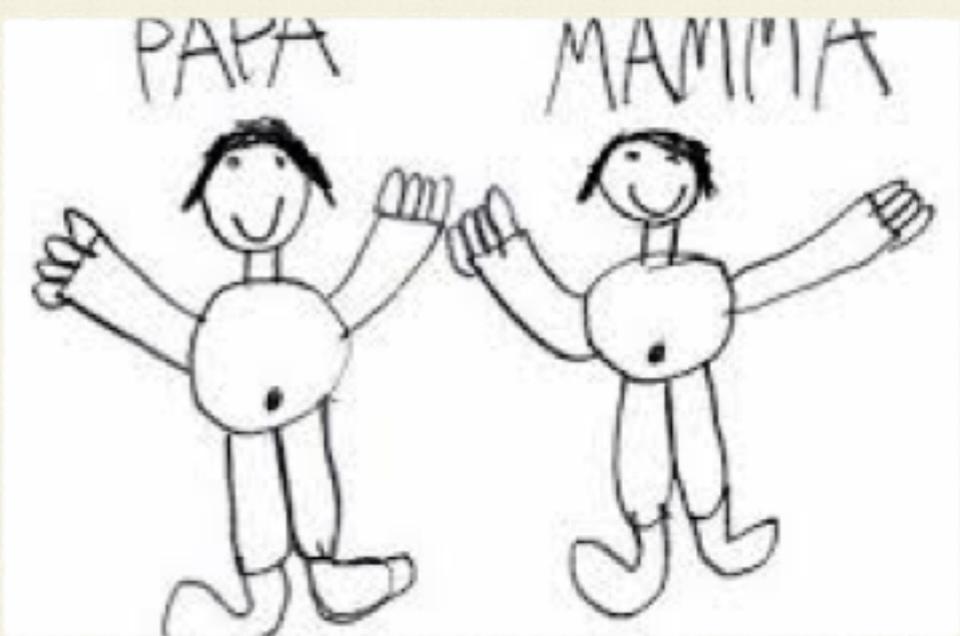


# I Nonni

- \* **Il senso di appartenenza, identità familiare e costruzione del Sé;**
- \* **Supporto e sostegno (morale, educativo, affettivo, materiale...);**
- \* **Continuità fra tempo passato, presente e futuro;**
- \* **Il sapere e la saggezza;**
- \* **“Ruolo familiare”: l’amore incondizionato**

# Il senso di appartenenza e identità familiare

- \* I nonni sono **i detentori delle origini familiari;**
- \* Narrano la **storia familiare;**
- \* Sono depositari di un “*prima*” che dà un significato, una forma e una dimensione alla famiglia e al Sé;
- \* Racconti, aneddoti, storie e vicissitudini familiari: la costruzione della fantasia e dell'**idea della propria Famiglia**



Attraverso il processo simbolico  
del raccontare la famiglia e del raccontarsi,  
si stabiliscono **i confini e i rapporti** della  
famiglia col mondo, si definiscono  
**valori e principi.**

*“Ciò che viene detto in famiglia non  
rappresenta unicamente uno scambio di  
informazioni ma **una modalità**  
**attraverso la quale contrattare**  
**dei significati**” (P. Gambini, 2007)*

**Rituali Familiari:**  
rituali speciali e  
rituali ordinari *(P. Gambini, 2007)*



“I nonni sono le biblioteche preziose  
del libro più esclusivo, quello che  
racconta la storia della propria famiglia,  
unica e irripetibile”.

*A. Graziottin*

La famiglia è tenuta insieme da “**trame invisibili**”,  
trame che rinsaldano **il senso di appartenenza**  
di ogni generazione a **un**  
**unico tempo familiare**” (M. Andolfi, 2015).

“Il risultato è che ogni individuo,  
pur restando l’artefice della propria  
storia, partecipa per la sua parte  
alla messa in scena di un “**copione familiare**”,  
in cui **ciascuno nasce con un determinato**  
**ruolo ed è tenuto a sottostare a una serie**  
**di aspettative, a norme, valori e comportamenti**  
**trasmessi attraverso le generazioni**” (ibidem, 2010, 2015)

# Supporto affettivo...

- \* **I nonni danno supporto affettivo e sostegno morale ed emotivo, fondamentale per crescere sereni e sicuri**

**I nonni rappresentano anche la sicurezza e la certezza:  
un punto fermo per i nipoti e per la famiglia**

**Le esperienze positive che viviamo  
nella prima infanzia vanno a  
gettare i semi per una crescita  
psico affettiva ed emotiva serena.**



- \* Rappresentano spesso **il primo mondo esterno con cui i bambini si confrontano** al momento del distacco dai genitori;
- \* Danno “**continuità emotiva**” quando i genitori sono assenti

I nonni sono coloro che **ascoltano**,  
che **si dedicano**, che hanno il **tempo** e  
la disponibilità mentale per esserci

**Relazione dinamica: dare reciproco,**  
**continuo scambio -**

anche i nipoti donano ai nonni  
affetto, tempo, serenità, attenzione

- \* Nonni **liberi dal vincolo educativo** delle regole;
- \* Spazio per il **gioco**;
- \* **Trasmissione di tradizione e attività:**  
cucinare, orto, lettura, fotografie...



La presenza e il supporto dei nonni può costituire  
motivo di sicurezza e tranquillità  
anche per i genitori, e di conseguenza  
per i figli

# (affettivo)... e non solo

- \* **Supporto pratico e di accudimento**
- \* **Supporto materiale ed economico**
- \* **Supporto morale e punto fermo: non sono tanto baby-sitter ma ispiratori di valori**
- \* **Sopperiscono** dinanzi alle mancanze o impossibilità dei genitori

I nonni **non hanno un “ruolo educativo”** ma spesso si trovano ad esercitare anche una funzione educativa in assenza dei genitori

**“Patto educativo”**: continuità e differenze fra vecchi e nuovi insegnamenti

# alcuni dati...

- \* Solo il 17.7% dei nipoti non viene mai affidato ai nonni;
- \* **Il 30.6% dei bambini è affidato in modo intenso ai nonni;**
- \* Il 9.1% dei nipoti trascorre le vacanze con i nonni;
- \* **Il 43% dei nonni vive a meno di 1 km di distanza dal nipote più vicino; il 40% entro 16 km di distanza.**

- \* La consapevolezza di poter contare sul supporto dei nonni influisce sulla decisione di mettere al mondo un figlio **nel 70% dei casi** (*Ricerca "Un nonno vale un tesoro", 2012*);
- \* I nonni in Italia sono oltre 11 milioni: il 5.1% al di sotto dei 55 anni, il 42.2% fra i 55 e i 64 anni, il 71.4% oltre i 64 anni (*dati Istat, 2011*);
- \* **Il 40% dei nonni sostiene le famiglie** (figli e nipoti), contro il 24% della media europea (*sondaggio Ipsos, 2018*).

## **Nonni: “ministri dell’esteriorità”**

*(V. Ransst, Verschueren, Marcoern, 1995):*

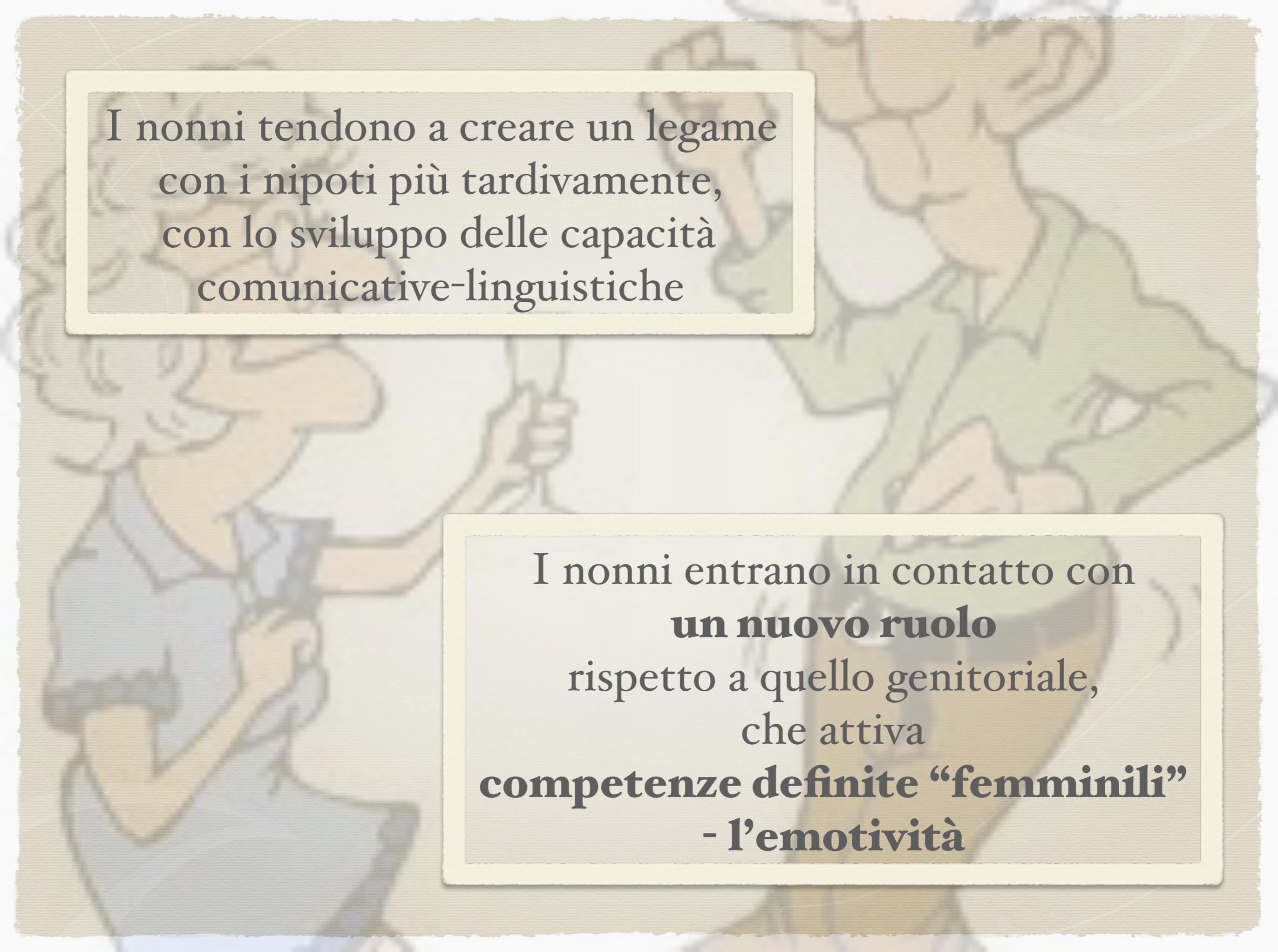
educazione e riflessione *(Osuna, 2006)*,  
rapporto con l’esterno/società e con la storia

## **Nonne: “ministre dell’interiorità”:**

educazione all’affettività, attività di cura

*(Aiken, 1998)*, influenza sulle questioni

interpersonali *(Hagestad, 1998)*



I nonni tendono a creare un legame  
con i nipoti più tardivamente,  
con lo sviluppo delle capacità  
comunicative-linguistiche

I nonni entrano in contatto con  
**un nuovo ruolo**  
rispetto a quello genitoriale,  
che attiva  
**competenze definite “femminili”**  
**- l’emotività**



# Nonnità e “Codice materno”

*(Guaraldi, Camerini, 1987)*



**“Vecchiaia Grigia”**

**“Vecchiaia Verde”**

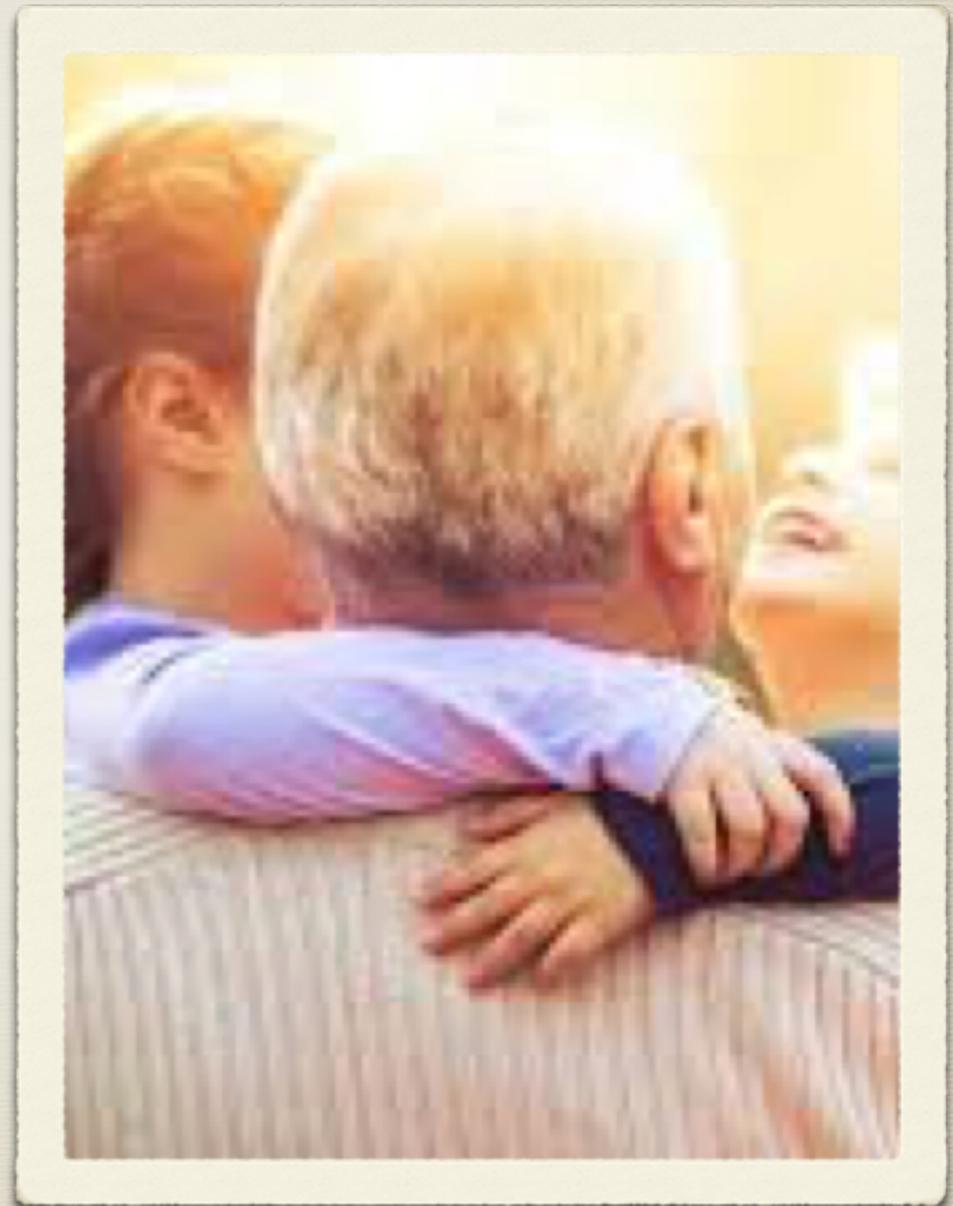
*G. Petter*

# La continuità



# “Ruolo Familiare”

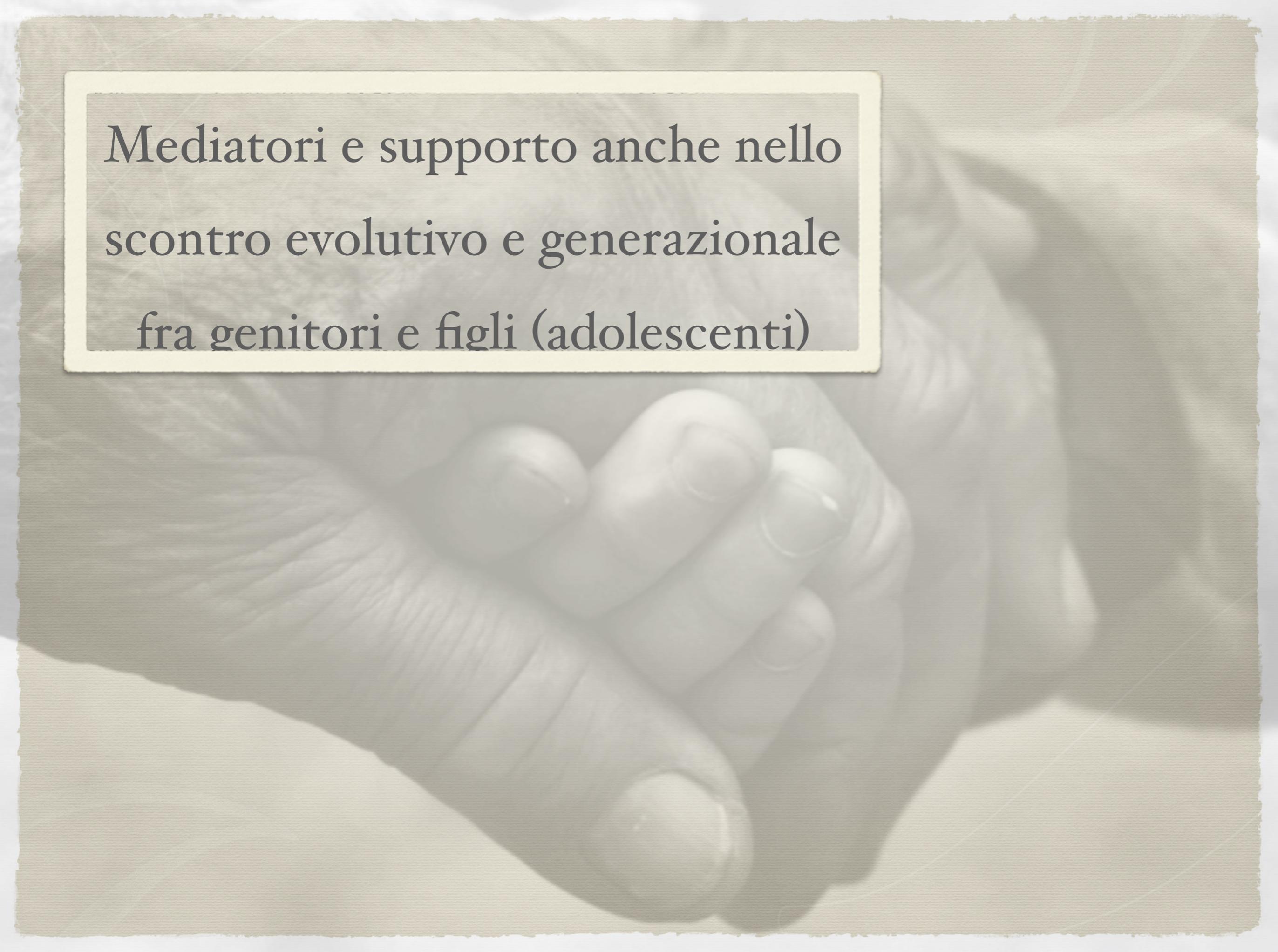
- \* **Il perno familiare**
- \* **“Ruolo familiare”**
- \* **Amore incondizionato**
- \* **“Ruolo senza ruolo”?**
- \* **Riconoscimento di un ruolo: fra diritti e doveri**



I nonni sono “gli unici a imporre **il silenzio ai genitori** del bambino, **gli unici a raccontare le marachelle e le birichinaggie** **stessi genitori, ricordando che** **essi stessi sono stati a loro volta bambini** e alimentando così la ricerca che ciascuno di noi conduce sulle proprie origini” (Alain de Moiolla, 1979)

**Fotogramma storico per il bambino,**  
**re-immersione** nel proprio ruolo  
genitoriale per i nonni,  
**recupero dell'Io-bambino**  
**per i genitori**

Mediatori e supporto anche nello  
scontro evolutivo e generazionale  
fra genitori e figli (adolescenti)



# Saggezza e sapere...

- \* Il sapere dato dall'esperienza, dall'essere testimonianza storica, biblioteca di concetti e conoscenze;
- \* Spunti di riflessione sul mondo, sulla storia, sulla società e sul Sé

**Stile relazionale dialettico  
e induttivo (socratico):  
dialogo e ascolto**

# Il “nonno competente”

- \* “Competente” da “*competere*”: capace di dare qualcosa
- \* **Rispetto dei ruoli e dei diversi compiti:** il nonno che NON si sostituisce al genitore
- \* **Presenza sicura ma silenziosa e “fuori dalla porta”:** NON si intromette
- \* **Continuità di supporto emotivo ed affettivo** (senza entrare nel merito delle dinamiche del nucleo familiare)

# Quando i genitori si separano

Il ruolo dei nonni:  
risorse e limiti



# ...il ruolo dei nonni:

**RISORSA**

- \* **Supporto emotivo ed affettivo;**
- \* **Intervengono (direttamente o indirettamente) per evitare, prevenire o “tirar fuori” il bambino dal conflitto genitoriale;**
- \* **Mantenimento di confini e ruoli definiti**
- \* **Rappresentano la stabilità dinanzi alla disgregazione familiare;**
- \* **Mantenimento di una continuità familiare - preservare la propria identità familiare - idea di Sé**

# ...la situazione si complica quando...



- \* Nonni **schierati**;
- \* Nonni **invischiati** nelle dinamiche conflittuali;
- \* **Parte attiva del conflitto**;
- \* Comportamenti tesi a **screditare, attaccare o criticare l'altro genitore**;
- \* **Nonni in fuga**

# “Divorzi Grigi”

- \* Sono il 12% del totale delle separazioni (dati Istat);
- \* Spesso vissuto **“traumatico”** per figli e nipoti: crolla una certezza;
- \* Rischio di schieramenti e **“buchi”** nelle relazioni



**“Nessuno può fare per i bambini piccoli  
ciò che fanno i nonni.**

**I nonni cospargono polvere di stelle sulla  
vita dei bambini”.**

*–Alex Haley*